

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр.из 15

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: Клиническая эндодонтия

Код дисциплины: КЕ 3302

Название ОП: 6В10103- «Стоматология»

Объем учебных часов/кредитов: 120 часов (5 кредитов)

Самостоятельная работа: 80 часов

Курс и семестр изучения: 3, 6

Шымкент 2023 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 15

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины (силлабусом) «Клиническая эндодонтия» и обсуждены на заседании кафедры.

Протокол № 11 « 14 » 06 . 2023 г.

Заведующий кафедрой  к.м.н., и.о., доц. Кенбаева Л.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр.из 15

№1

- 1. ТЕМА:** Анатомо физиологическое строение эндодонтического комплекса.
- 2. ЦЕЛЬ:** объяснить студентам об анатомо-физиологическом строении эндодонтического комплекса, элементах полости зуба (его рабочей длины, корневого канала) и методах ее определения.
- 3. ЗАДАНИЯ:** работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации
- 4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий
- 5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.
- 6. СРОКИ СДАЧИ:** К 1 практическому занятию.
- 7. ЛИТЕРАТУРА:**
 На русском языке
 Основная:
 1. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **783** с.
 2. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **852** с.
 3. Антанян, Артак Азатович Эффективная эндодонтия. Руководство / Антанян Артак Азатович. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2017. - **437** с.
 4. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для СПО / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **490** с.
 5. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для вузов / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **995** с.
 Дополнительная:
 6. Гутман, Дж. Решение проблем в эндодонтии: профилактика, диагностика и лечение / Дж. Гутман. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **256** с.
 7. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **592** с.
 8. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, **2012**. - **592** с.
 9. Дзех, С.А. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта / С.А. Дзех. - М.: МЕДпресс-информ, **2010**. - **590** с.
 10. Коэн, С. Эндодонтия / С. Коэн. - М.: STBOOK, **2019**. - **97** с.
- 8. КОНТОРОЛЬ:**
 - * Эндодонт – понятие, определение;
 - * Эндодонтия – понятие, определение;
 - * Морфофункциональные особенности тканей, составляющих эндодонт;
 - * Строение полости зуба, его элементы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр.из 15

№2

1. ТЕМА: Функции периодонта и пульпы.

2. ЦЕЛЬ: объяснить студентам о функциях периодонта и пульпы, их строении.

3.ЗАДАНИЯ: работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации

4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат/презентация/составление тестовых заданий

5.КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

6. СРОКИ СДАЧИ: К 1 практическому занятию.

7. ЛИТЕРАТУРА:

На русском языке

Основная:

1. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **783** с.

2. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **852** с.

3. Антанян, Артак Азатович Эффективная эндодонтия. Руководство / Антанян Артак Азатович. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2017. - **437** с.

4. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для СПО / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **490** с.

5. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для вузов / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **995** с.

Дополнительная:

6. Гутман, Дж. Решение проблем в эндодонтии: профилактика, диагностика и лечение / Дж. Гутман. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **256** с.

7. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **592** с.

8. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, **2012**. - **592** с.

9. Дзех, С.А. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта / С.А. Дзех. - М.: МЕДпресс-информ, **2010**. - **590** с.

10. Коэн, С. Эндодонтия / С. Коэн. - М.: STBOOK, **2019**. - **97** с.

8. КОНТОРОЛЬ:

* Эндодонт – понятие, определение;

* Эндодонтия – понятие, определение;

* Морфофункциональные особенности тканей, составляющих эндодонт;

* Строение полости зуба, его элементы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр.из 15

№3

- 1. ТЕМА:** Цели, задачи лечения. Этапы эндодонтического лечения.
- 2. ЦЕЛЬ:** объяснить студентам о целях, задачах и этапах эндодонтического лечения.
- 3. ЗАДАНИЯ:** работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации
- 4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий
- 5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.
- 6. СРОКИ СДАЧИ:** К 1 практическому занятию.
- 7. ЛИТЕРАТУРА:**

На русском языке

Основная:

1. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **783** с.
2. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **852** с.
3. Антанян, Артак Азатович Эффективная эндодонтия. Руководство / Антанян Артак Азатович. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2017. - **437** с.
4. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для СПО / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **490** с.
5. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для вузов / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **995** с.

Дополнительная:

6. Гутман, Дж. Решение проблем в эндодонтии: профилактика, диагностика и лечение / Дж. Гутман. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **256** с.
7. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **592** с.
8. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, **2012**. - **592** с.
9. Дзех, С.А. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта / С.А. Дзех. - М.: МЕДпресс-информ, **2010**. - **590** с.
10. Коэн, С. Эндодонтия / С. Коэн. - М.: STBOOK, **2019**. - **97** с.

8. КОНТОРОЛЬ:

- * Цели и задачи эндодонтического лечения;
- * Этапы эндодонтического лечения;
- * Эндодонтический доступ – определение, понятие;
- * Рентгенография, апекслокация – определение, понятие;
- * Путридные массы, эвакуация путридных масс – определение, понятие.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр.из 15

№4

1.ТЕМА: Методы обработки корневых каналов. Систика. Инструментальные методы . Инструментальные методы обработки корневых каналов (Step Back. Crown Down, сбалансированной силы)

2.ЦЕЛЬ: объяснить студентам о методах обработки корневых каналов, методика Step Back. Crown Down, сбалансированной силы.

3.ЗАДАНИЯ: работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации

4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат/презентация/составление тестовых заданий

5.КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

6. СРОКИ СДАЧИ: К 1 практическому занятию.

7. ЛИТЕРАТУРА:

На русском языке

Основная:

1. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **783** с.
2. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **852** с.
3. Антанян, Артак Азатович Эффективная эндодонтия. Руководство / Антанян Артак Азатович. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2017. - **437** с.
4. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для СПО / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **490** с.
5. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для вузов / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **995** с.

Дополнительная:

6. Гутман, Дж. Решение проблем в эндодонтии: профилактика, диагностика и лечение / Дж. Гутман. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **256** с.
7. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **592** с.
8. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, **2012**. - **592** с.
9. Дзех, С.А. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта / С.А. Дзех. - М.: МЕДпресс-информ, **2010**. - **590** с.
10. Коэн, С. Эндодонтия / С. Коэн. - М.: STBOOK, **2019**. - **97** с.

8. КОНТОРОЛЬ:

- * Рабочая длина канала – понятие, определение;
- * Методы обработки корневых каналов;
- * Инструментальные методы обработки каналов;
- * Инструментарий для обработки каналов по методике “Crown Down”
- * Инструментарий для обработки каналов по методке “Step Back”.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр.из 15

№7

1. ТЕМА: Химические, физические, физико – химические методы обработки и расширения корневых каналов.

2. ЦЕЛЬ: объяснить студентам о методах обработки и расширения корневых каналов.

3. ЗАДАНИЯ: работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации

4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат/презентация/составление тестовых заданий

5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

6. СРОКИ СДАЧИ: К 1 практическому занятию.

7. ЛИТЕРАТУРА:

На русском языке

Основная:

1. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **783** с.

2. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **852** с.

3. Антанян, Артак Азатович Эффективная эндодонтия. Руководство / Антанян Артак Азатович. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2017. - **437** с.

4. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для СПО / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **490** с.

5. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для вузов / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **995** с.

Дополнительная:

6. Гутман, Дж. Решение проблем в эндодонтии: профилактика, диагностика и лечение / Дж. Гутман. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **256** с.

7. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **592** с.

8. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, **2012**. - **592** с.

9. Дзех, С.А. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта / С.А. Дзех. - М.: МЕДпресс-информ, **2010**. - **590** с.

10. Коэн, С. Эндодонтия / С. Коэн. - М.: STBOOK, **2019**. - **97** с.

8. КОНТОРОЛЬ:

* Химические методы обработки и расширения корневых каналов

* Физические методы обработки и расширения корневых каналов

* Физико – химические методы обработки и расширения корневых каналов.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр.из 15

№8

1. ТЕМА: Гистология твердых тканей зуба.

2. ЦЕЛЬ: объяснить студентам гистологию тканей зуба (эмали, дентина, цемента)

3. ЗАДАНИЯ: работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации

4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат/презентация/составление тестовых заданий

5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

6. СРОКИ СДАЧИ: К 1 практическому занятию.

7. ЛИТЕРАТУРА:

На русском языке

Основная:

1. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **783** с.

2. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **852** с.

3. Антанян, Артак Азатович Эффективная эндодонтия. Руководство / Антанян Артак Азатович. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2017. - **437** с.

4. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для СПО / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **490** с.

5. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для вузов / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **995** с.

Дополнительная:

6. Гутман, Дж. Решение проблем в эндодонтии: профилактика, диагностика и лечение / Дж. Гутман. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **256** с.

7. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **592** с.

8. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, **2012**. - **592** с.

9. Дзех, С.А. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта / С.А. Дзех. - М.: МЕДпресс-информ, **2010**. - **590** с.

10. Коэн, С. Эндодонтия / С. Коэн. - М.: STBOOK, **2019**. - **97** с.

8. КОНТОРОЛЬ:

- * Строение эмали
- * Строение цемента
- * Строение дентина

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр.из 15

№9

1. ТЕМА: Пломбировочные материалы для наполнения корневых каналов. (Силеры). Систика. Требования, предъявляемые к ним. Временные корневые пломбы: показания к применению, виды, состав, свойства. Техника приготовления и пломбирования.

2. ЦЕЛЬ: объяснить студентам о выборе и подборе пломбировочного материала для корневых каналов, их требования и методику использования.

3. ЗАДАНИЯ: работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации

4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат/презентация/составление тестовых заданий

5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

6. СРОКИ СДАЧИ: К 1 практическому занятию.

7. ЛИТЕРАТУРА:

На русском языке

Основная:

1. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **783** с.
2. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **852** с.
3. Антанян, Артак Азатович Эффективная эндодонтия. Руководство / Антанян Артак Азатович. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2017. - **437** с.
4. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для СПО / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **490** с.
5. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для вузов / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **995** с.

Дополнительная:

6. Гутман, Дж. Решение проблем в эндодонтии: профилактика, диагностика и лечение / Дж. Гутман. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **256** с.
7. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **592** с.
8. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, **2012**. - **592** с.
9. Дзех, С.А. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта / С.А. Дзех. - М.: МЕДпресс-информ, **2010**. - **590** с.
10. Коэн, С. Эндодонтия / С. Коэн. - М.: STBOOK, **2019**. - **97** с.

8. КОНТОРОЛЬ:

- * Этапы препарирования кариозных полостей.
- * Систика пломбировочных материалов для заполнения корневых каналов.
- * Требования, предъявляемые к ним.
- * Временные пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов: состав, свойства, показания к применению, методику приготовления и пломбирования.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 15

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Подготовка и защита реферата

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита реферата	Отлично A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 7 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 6 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 7 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр.из 15

	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 5 страницах машинописного текста, с использованием менее 3 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
--	--	---

Презентация темы

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 25 слайдов. Использовано не менее 7 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 23 слайдов. Использовано не менее 6 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр.из 15

	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
--	---	---

Составление ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление ситуационных задач	Отлично A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Обучающийся проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, при составлении ситуационной задачи были использованы междисциплинарные связи. Использовал научную терминологию. Выделил основные симптомы заболевания, микробиологические лабораторные данные указаны верно.
	Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Обучающийся при составлении задачи, допустил не принципиальные неточности, исправленные самим обучающимся в ходе разбора задачи. Использовал научную терминологию. Выделил основные симптомы заболевания, микробиологические лабораторные данные указаны верно.
	Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Обучающийся при составлении ситуационной задачи допустил неточности и не принципиальные ошибки, использовал научную терминологию. Испытывал большие затруднения в систематизации материала. Смог выделить основные симптомы заболевания, микробиологические лабораторные данные указаны с небольшими неточностями.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр.из 15

	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся составил ситуационную задачу, допустил принципиальные ошибки и неточности. При составлении задачи не смог выделить основные симптомы заболевания, а так же указал неправильно микробиологические лабораторные данные.
--	---	--

КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится в виде устного ответа на вопросы билета. Каждый билет состоит из 3 теоретических вопросов. Всего максимально дается **90-100** баллов.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Оценка рубежного контроля (устный ответ на вопросы билета)	Отлично A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	1) содержание материала билета раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 5) допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
	Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 2) допущена один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр.из 15

	Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 4) ответ на вопрос полностью отсутствует. 5) отказ от ответа.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		1 стр.из 15

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОТВЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО БИЛЕТУ НА РУБЕЖНОМ КОНТРОЛЕ

Билет состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос максимально состоит из – 30 баллов, третий вопрос максимально состоит из - 40 баллов. Всего максимально дается **100** баллов.

Критерии оценки ответов обучающихся	Количество баллов за каждый вопрос		
	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос
Обучающийся ничего не ответил на поставленный вопрос	0	0	0
Обучающийся не проявил даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, дав ответ в отношении какого-либо термина и общего понятия благодаря наводящему вопросу экзаменатора	7	7	10
Обучающийся, отвечая на вопрос билета, плохо ориентируется в обязательной литературе, допускает грубые ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	15	15	20
Обучающийся при ответе нуждается в дополнительных вопросах допускает ошибки в толковании отдельных, не ключевых моментов.	20	20	25
Обучающийся грамотно отвечает на поставленный вопрос в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности.	25	25	30
Обучающийся отвечает на заданный вопрос грамотно, полно, использует дополнительную литературу.	30	30	40
ИТОГО тах по каждому вопросу:	30	30	40
ИТОГО тах по билету:	100		